**Allegato alla circolare N. 33 del 13/10/2022**

**Indicazioni operative per l’individuazione degli alunni con BES ed elaborazione PDP**

Nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

• Disabilità (L. 104/92)

• Disturbi evolutivi

• Svantaggio socio-economico, linguistico-culturale.

La Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica" punta l’attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell’apprendimento, nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell’ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l’obbligo di presentazione delle certificazioni per l’esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità (L. 104/92) e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è compito dei Consigli di Interclasse/Intersezione, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l’adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010 e formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Pertanto, in sede di Consiglio di Intersezione/Interclasse, il team docente avrà cura di:

1. individuare gli alunni che presentano bisogni educativi speciali.
2. compilare le tabelle:
* nella tabella 1 Rilevazione alunni BES infanzia/primaria indicare le tipologie di Bes rilevate e quanti alunni individuati;
* nella tabella 2 indicare nominativo, sezione/classe degli alunni interessati, ecc.

Tali tabelle potranno essere compilate direttamente al pc e raccolte dai presidenti d’interclasse /Intersezione e inviate all’indirizzo mail saragulino80@gmail.com

1. programmare eventuali incontri di informazione e confronto con i genitori degli alunni interessati sui loro bisogni formativi.
2. redigere il verbale, dove si suggerisce di inserire e opportunamente modificare quanto segue:
Per la scuola **primaria** "Il Consiglio di interclasse, in ottemperanza della normativa vigente, alla luce di quanto emerso dall'analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle prove d’ingresso e dalle osservazioni sistematiche, rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogni educativi speciali:

- ……

- …..

Pertanto, il Consiglio di Interclasse propone l’adozione di un PDP per gli alunni …………………, ………………………………, ……………………, ………………………, mentre per gli altri, si effettueranno altre scelte didattiche. Le famiglie interessate verranno informate della necessità di avviare un percorso didattico personalizzato e verrà data loro comunicazione per condividere tale piano d'intervento educativo-didattico”

Entro il 15/12/2022, per gli alunni BES, ove si ritenga necessario attivare percorsi di studio individualizzati e personalizzati, verrà redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP) e approvato il 20/12/2022 in sede di interclasse scuola primaria. Tali piani vanno concordati e sottoscritti dalle famiglie, poi consegnati in segreteria e allegati al fascicolo personale dell’alunno. Sul sito della scuola, nella sezione moduli riservati al personale, troverete il format per la redazione dei PDP.

Per la scuola **dell’infanzia** "Il Consiglio di intersezione, in ottemperanza alla normativa vigente, alla luce di quanto emerso dall'analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle prove d’ingresso e dalle osservazioni sistematiche, rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogni educativi speciali:

- ……

- …..

Pertanto, il Consiglio di intersezione propone la compilazione della scheda di osservazione disponibile presso il sito dell’istituzione scolastica o in allegato per gli alunni …………………, ………………………………, ……………………, ………………………, mentre per gli altri, si effettueranno altre scelte didattiche. Le famiglie interessate verranno informate.

Entro il 15/12/2022, per gli alunni BES, ove si ritenga necessario, verrà compilata la scheda di osservazione consegnata in segreteria e allegata al fascicolo personale dell’alunno.

Le Referenti per l’inclusione, Petriliggieri Rosanna F.S. sostegno e Gulino Rosaria referente BES, rimangono a disposizione dei docenti per eventuali chiarimenti.